



Uddannelsesbeskrivelse ORS Sporspærringslederuddannelse

HR Sikkerhedsuddannelser, S-bane

<i>Version</i>	<i>Dato</i>	<i>Revideret af</i>	<i>Godkendt af</i>	<i>Ændring</i>
0.1	25.11.22	TRWI	Angiv initialer	Redigeret på baggrund af intern høring
0.5	07.12.22	TRWI		Redigeret på baggrund af ekstern høring hos Trafikstyrelsen ved JEC
0.8	05.01.23	TRWI		Redigeret på baggrund af ekstern høring hos Trafikstyrelsen ved JEC
1.0	06.01.23	TRWI	FLAN	Godkendt af Trafikstyrelsen

Fejl! Ingen tekst med den anførte typografi i dokumentet.

Version 1.0

Revideret: 20-12-2022

Revideret af: TRWI

Godkendt: 06-01-2023

Godkendt af: FLAN

Thomas Romme Wittmann

Fagansvarlig Sikkerhedsuddannelser ORS

HR Udvikling & Uddannelse

Sikkerhedsuddannelser

+45 53630822

Banedanmark

Carsten Niebuhrs Gade 43

1577 København V

# Indhold

<b>1</b>	<b>Generelt .....</b>	<b>7</b>
1.1	Hjemmelsgrundlag .....	7
1.2	Anvendelsesområde .....	7
1.3	Helbredskrav .....	8
1.4	Alder .....	8
1.5	Fravær .....	8
1.6	Arbejdsdag .....	8
1.7	Undervisere .....	8
1.8	Undervisningens tilrettelæggelse .....	8
1.9	Lektion .....	8
1.10	Pensum .....	9
1.11	Reeksamen .....	9
1.12	Gyldighed af kvalifikation .....	9
1.13	Ansvar, rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet .....	9
1.13.1	Vurdering af praktisk rutine og erfaring i forhold til konkrete opgaver .....	10
1.14	Lokalkendskab .....	10
1.15	Dokumentation og registrering .....	10
1.15.1	Praktisk erfaring .....	10
1.15.2	Virksomhedsuddannelse .....	10
<b>2</b>	<b>Uddannelsesforløb .....</b>	<b>11</b>
<b>3</b>	<b>Kompetenceoversigt .....</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>ORS sporspæringsleder 2 (ORS-2) .....</b>	<b>13</b>
4.1	Målgruppe .....	13
4.2	Målbeskrivelse .....	13
4.2.1	Formål .....	13
4.2.2	Læringsmål .....	13
4.3	Forudsætninger for deltagelse på uddannelsen .....	13
4.3.1	Uddannelse .....	13
4.3.2	Erfaring .....	13
4.4	Vurdering af personprofil under uddannelsen .....	14
4.5	Beskrivelse af uddannelsen .....	14
4.5.1	Generelt .....	14
4.5.2	Holdstørrelse .....	14
4.5.3	Varighed .....	15

4.5.3.1	Teori .....	15
4.5.3.2	Praktik.....	15
4.5.3.3	Virksomhedsuddannelse.....	15
4.5.3.4	Eksamener.....	15
4.6	Eksamen.....	15
4.7	Regler for omgængere .....	15
4.8	Taksonomi .....	16
4.9	Pensumoversigt .....	17
4.10	Praktikkens indhold.....	20
<b>5</b>	<b>ORS Sporspærringsleder 1 (ORS-1).....</b>	<b>21</b>
5.1	Målgruppe .....	21
5.2	Målbeskrivelse.....	21
5.2.1	Formål.....	21
5.2.2	Læringsmål .....	21
5.3	Forudsætninger for deltagelse i uddannelsen .....	21
5.3.1	Uddannelse .....	21
5.3.2	Erfaring.....	21
5.4	Beskrivelse af uddannelsen.....	22
5.4.1	Generelt .....	22
5.4.2	Holdstørrelse .....	22
5.4.3	Varighed .....	22
5.4.3.1	Teori .....	22
5.4.3.2	Praktik.....	22
5.4.3.3	Eksamen.....	22
5.5	Eksamen.....	22
5.6	Regler for omgængere .....	23
5.7	Taksonomi .....	23
5.8	Pensumoversigt .....	24
5.9	Praktikkens indhold.....	25
5.9.1	Kørestrøm .....	25
5.9.2	Infrastruktur- og materielkendskab.....	25
5.9.3	Togklargøring.....	25
5.9.4	Sikringsteknisk dag .....	26
5.9.5	Praktik som rangerleder.....	26
5.9.6	Praktik som ORS Sporspærringsleder 1 .....	26
<b>6</b>	<b>Virksomhedsuddannelse .....</b>	<b>27</b>

6.1	Målgruppe .....	27
6.2	Målbeskrivelse.....	27
6.2.1	Formål.....	27
6.2.2	Læringsmål .....	27
6.3	Beskrivelse af virksomhedsuddannelse.....	27
6.3.1	Generelt .....	27
6.4	Særlige krav til indhold i virksomhedsuddannelsen .....	28
6.4.1	ORS Sporspærringsleder 2.....	28
6.4.2	ORS Sporspærringsleder 1.....	28
<b>7</b>	<b>Efteruddannelse (EUOR).....</b>	<b>29</b>
<b>8</b>	<b>Vedligehold af kvalifikation .....</b>	<b>30</b>
8.1	Generelt .....	30
8.1.1	Medarbejdere .....	30
8.1.2	Formål.....	30
8.2	Metoder for vedligehold af kvalifikation .....	30
8.2.1	Varetagelse af kvalifikationen i praksis .....	30
8.2.2	Virksomhedsuddannelse.....	30
8.2.3	Praktiske dage afholdt af Banedanmark.....	30
8.3	Respektive krav til vedligehold af kvalifikation .....	31
8.3.1	ORS Sporspærringsleder 2.....	31
8.3.1.1	Varetage rollen i praksis:.....	31
8.3.1.2	Virksomhedsuddannelse:.....	31
8.3.1.3	Praktiske dage afholdt af Banedanmark:.....	31
8.3.2	ORS Sporspærringsleder 1 .....	31
8.3.2.1	Varetage rollen i praksis:.....	31
8.3.2.2	Virksomhedsuddannelse:.....	31
8.3.2.3	Praktiske dage afholdt af Banedanmark:.....	31
8.4	Manglende vedligehold af kvalifikation .....	32
<b>9</b>	<b>Praktisk dag til vedligehold af kvalifikation .....</b>	<b>33</b>
9.1	Praktisk dag for ORS Sporspærringsleder 1 + 2 .....	33
9.1.1	Målgruppe .....	33
9.1.2	Formål.....	33
9.1.3	Beskrivelse af praktisk dag .....	33
9.1.3.1	Indhold.....	33
9.1.3.2	Afholdelsessted .....	33
9.1.3.3	Holdstørrelse .....	33

9.1.3.4	Varighed .....	33
9.1.3.5	Eksamen.....	33
9.1.3.6	Undervisere .....	34
9.1.4	Erstatning af antal arbejdsdage .....	34
9.2	Praktisk dag for ORS Sporspærringsleder 1.....	34
9.2.1	Målgruppe.....	34
9.2.2	Formål.....	34
9.2.3	Beskrivelse af praktisk dag .....	34
9.2.3.1	Indhold.....	34
9.2.3.2	Holdstørrelse .....	35
9.2.3.3	Varighed .....	35
9.2.3.4	Eksamen.....	35
9.2.3.5	Undervisere .....	35
9.2.4	Erstatning af antal arbejdsdage .....	36
<b>10</b>	<b>Særlig prøve .....</b>	<b>37</b>
10.1	Generelt .....	37
10.1.1	Medarbejdere der er omfattet af disse retningslinjer .....	37
10.2	Formål.....	37
10.3	Pensum .....	37
10.4	Undervisning.....	38
10.5	Eksamens gennemførelse.....	38
10.5.1	Generelt .....	38
10.5.2	Vurdering af eksamen.....	38
10.6	Regler for omgængere .....	39
<b>11</b>	<b>Medarbejdere uden sikkerhedsmæssigt ansvar i 18 måneder .....</b>	<b>40</b>
11.1	Generelt .....	40
<b>12</b>	<b>Administrativ kvalifikation .....</b>	<b>41</b>
12.1	Målgruppe .....	41
12.2	Betingelser for opnåelse og bevarelse af en administrativ kvalifikation .....	41
12.2.1	Faglige forudsætninger .....	41
12.2.2	Efteruddannelse.....	41
12.2.3	Vedligehold af kvalifikation .....	41
12.2.4	Helbredskrav .....	41
12.3	Særlig kompetence .....	42

# 1 Generelt

Denne uddannelsesbeskrivelse er udarbejdet af fagansvarlig for HR Sikkerhedsuddannelser, Banedanmark. Uddannelsesbeskrivelsen udgør en samlet oversigt over og beskrivelser af de uddannelser, der indgår i uddannelsen til ORS Sporspærringsleder, der udbydes af Banedanmark.

Uddannelsesbeskrivelsen ORS Sporspærringslederveduddannelse er baseret på og følger de Operationelle Regler S-banen (ORS) samt de dertilhørende tekniske manualer herunder betjeningsmanual for håndholdt terminal (HHT).

På baggrund af kvalifikationen som ORS Sporspærringsleder 2 kan en medarbejder udover rollen som vagtpost, også påtage sig rollen som sporspærringsleder ved mindre arbejder. Ved mindre arbejder forstås arbejder, hvor der:

- ikke arbejder mere end 10 personer inkl. sporspærringslederen
- ikke sker kørsel med nogen former for skinnekørende køretøjer
- ikke er mere end ét arbejdshold.

På baggrund af kvalifikationen som ORS Sporspærringsleder 1 kan en medarbejder udover det ovenstående både påtage sig rollen som rangerleder i forbindelse med infrastrukturarbejder og som sporspærringsleder ved større arbejder, hvor der:

- er mere end 10 personer, som deltager i arbejdet og/eller
- sker rangering med arbejdskøretøjer og/eller
- deltager flere arbejdshold.

Sporspærringslederen er den person, der overordnet set er ansvarlig for sikkerheden på enhver arbejdsplads, hvor arbejdet finder sted i, eller tæt ved sporet samt i en sporspærring. Det gælder både i forbindelse med planlagt arbejde og fejlretning og al sikkerhedsrelateret kommunikation i tilknytning hertil.

Uddannelsesbeskrivelsen godkendes af Trafikstyrelsen og anvendes af faglærere forud for planlægning af undervisningen til ORS Sporspærringsleder samt af Kursusdrift med overblik over kompetence- og kvalifikationskrav. Sidst i dokumentet findes versionshistorik.

## 1.1 Hjemmelsgrundlag

- Bekendtgørelse om sikkerhedsgodkendelse af jernbaneinfrastrukturforvaltere
- Bekendtgørelse om helbreds- og kompetencekrav til visse sikkerhedsklassificerede funktioner på jernbaneområdet

## 1.2 Anvendelsesområde

Kvalifikationer opnået igennem uddannelserne beskrevet i denne uddannelsesbeskrivelse er gyldige, og kan vedligeholdes under arbejde på Banedanmarks sikkerhedsgodkendelse.

## 1.3 Helbredskrav

Kvalifikationer, der opnås igennem uddannelserne i denne uddannelsesbeskrivelse, er sikkerhedsklassificerede roller, og helbredskravene i *Bekendtgørelse om helbreds- og kompetencekrav til visse sikkerhedsklassificerede funktioner på jernbaneområdet* er derfor gældende.

Der skal erhverves både en helbreds- og øjenlægeattest. Attesterne findes på [www.trafikstyrelsen.dk](http://www.trafikstyrelsen.dk).

## 1.4 Alder

Sikkerhedsuddannelserne kan påbegyndes før deltageren er fyldt 18 år, men vedkommende må ikke varetage selvstændigt sikkerhedsansvar, før den pågældende er fyldt 18 år.

## 1.5 Fravær

Det forudsættes, at deltageren er til stede ved alle fastsatte lektioner. Ved fravær vurderer Banedanmark, HR Sikkerhedsuddannelser, om den pågældende deltager fortsat, kan deltage i uddannelsen.

## 1.6 Arbejdsdag

En arbejdsdag defineres som minimum fem timer på en dag/nat, hvor en deltager udfører en specifik sikkerhedsklassificeret rolle. Der kan højst optjenes en arbejdsdag per døgn.

## 1.7 Undervisere

Undervisning, prøve og eksamen forestås af faglærere og censorer, der er godkendt af Banedanmark – HR Sikkerhedsuddannelse.

Det tilstræbes, at faglærere deltager i Banedanmarks interne underviseruddannelse "God undervisning" samt i pædagogisk efteruddannelse med konsulenter fra Sektion for HR Uddannelses- og Kompetenceudvikling.

Deltagerne i uddannelserne må ikke selvstændigt udføre en jernbanesikkerhedsmæssig opgave, der skal altid være en, af Banedanmark, godkendt underviser til stede.

## 1.8 Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen er struktureret ud fra de angivne læringsmål og tilrettelægges med teoretisk undervisning suppleret med praktiske simulatorøvelser. Simulatorøvelserne erstatter ikke, men understøtter praktikforløbene.

## 1.9 Lektion

En lektion defineres som varende 45 minutter.



## 1.10 Pensum

Pensum for en given uddannelse er angivet under hver enkel uddannelse i denne beskrivelse. Afprøvningen vil ske i hele pensummet, og derved også i pensum for de sikkerhedsklassificerede roller som den givne kvalifikation omfatter. Eksempelvis omfatter pensum for ORS Sporspærringsleder 1 således også hele pensummet for ORS Sporspærringsleder 2.

## 1.11 Reeksamen

Består den afsluttende eksamen ikke, vil der være mulighed for reeksamen. Reeksamen er en gentagelse af den ordinære eksamen, hvor der er mulighed for igen at opnå "bestået". Hvorvidt reeksamen er en mulighed, eller om uddannelsen skal gennemføres på ny, er angivet under de respektive uddannelser i denne beskrivelse.

Hvis der ønskes reeksamen, skal der, inden for fem hverdage efter endt eksamen, rettes henvendelse til [bdkuddannelser@bane.dk](mailto:bdkuddannelser@bane.dk).

Modtagelse af undervisning imellem den afsluttende eksamen og reeksamen er i udgangspunktet tilladt, medmindre andet er angivet i beskrivelsen af den respektive uddannelse i kompendiet.

## 1.12 Gyldighed af kvalifikation

Efter en grunduddannelse er gennemført, er kvalifikationen gyldig i 2 år. For at forlænge kvalifikationens gyldighed skal deltageren gennemføre efteruddannelse ud fra de fastsatte krav jf. afsnit 7.

Kvalifikationen er kun gyldig så længe de fastsatte krav til løbende vedligehold af kvalifikationen, angivet i afsnit 8, er opfyldt.

## 1.13 Ansvar, rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet

Det er arbejdsgiverens ansvar, at medarbejderen der sættes til at varetage sikkerhedsmæssigt ansvar, udover uddannelsen, har den fornødne rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet, art og omfang herunder lokalkendskab.

Der kan således være brug for mere rutine og erfaring end beskrevet i nærværende kompendium, hvis der er tale om store eller komplekse opgaver.

Arbejdsgiveren har også ansvaret for, at medarbejderen altid bliver nøje instrueret i opgaverne forud, samt at de altid har god tid til at forberede sig på opgaven herunder sætte sig ind i de konkrete forhold på arbejdsstedet.

Medarbejderen er ansvarlig for at sige fra overfor opgaver, som den pågældende ikke har rutine, erfaring eller lokalkendskab til at udføre.

### 1.13.1 **Vurdering af praktisk rutine og erfaring i forhold til konkrete opgaver**

I vurderingen af om en medarbejder har den fornødne rutine og erfaring i forhold til arbejdets kompleksitet, art og omfang indgår følgende kriterier:

- Hvilke typer og størrelse af arbejder medarbejderen tidligere har varetaget ansvars for
- Hvor stor erfaring og rutine medarbejderen generelt har
- Medarbejderens personprofil herunder især overblik
- Medarbejderens lokalkendskab.

Det er arbejdsgiverens ansvar, at ovenstående vurdering foretages før en medarbejder sendes ud på en opgave, og dernæst sikre eventuel supplerende sidemandsoplæring.

## 1.14 Lokalkendskab

For sporspærringsledere, som skal fungere som rangerleder gælder, at vedkommende skal have lokalkendskab.

Ved lokalkendskab forstås, udover kendskab til de relevante afsnit af strækningsoversigten, at den pågældende har visuelt kendskab til de lokale spor anlæg. Herunder henholdsvis sporbenævnelse, afsnitsmærkers placering og betegnelser, samt sporskifters placering, i relation til sporspærringslederens ansvarsområde.

Lokalkendskab skal erhverves inden arbejdets påbegyndelse. Det er medarbejderens ansvar at sige fra, hvis pågældende ikke besidder lokalkendskab til det område, der skal arbejdes i.

## 1.15 Dokumentation og registrering

Det er arbejdsgiverens ansvar, at rutine og erfaring registreres og kan dokumenteres. Banedanmark kan til enhver tid forlange dokumentation for en deltagers rutine og erfaring.

### 1.15.1 **Praktisk erfaring**

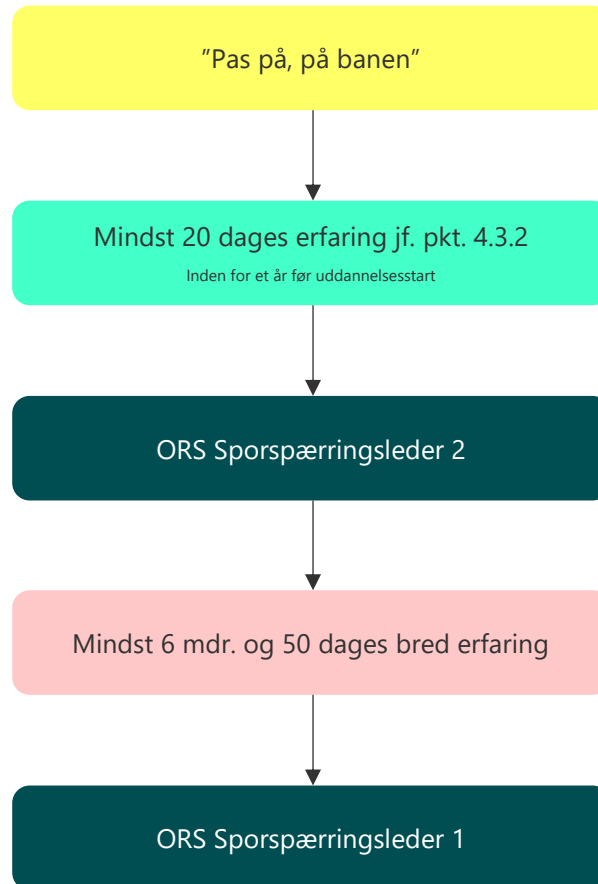
En deltagers praktiske erfaring skal kunne dokumenteres i pågældendes personlige logbog.

### 1.15.2 **Virksomhedsuddannelse**

Virksomhedsuddannelsen skal dokumenteres på en særlig blanket, som blandt andet kan findes på [www.bane.dk](http://www.bane.dk).

## 2 Uddannelsesforløb

Denne figur viser det samlede forløb over de obligatoriske kurser og uddannelser:



**Figur 2.1**  
Opbygning af uddannelserne

### 3 Kompetenceoversigt

Arbejdsfunktion (i forbindelse med infrastrukturarbejder)	PPPB	ORS-2	ORS-1
Færden på eget ansvar	X	X	X
Fungere som vagtpost		X	X
Arbejde under ansvar af en ORS Sporspæringsleder	X	X	X
Ledsage personer uden legitimationskort		X	X
Lede arbejdet for ét arbejds hold på max. 10 pers. inkl. sporspæringsleder uden jernbanekøretøjer		X	X
Lede arbejdet for ét arbejds hold med deltagelse af ét jernbanekøretøj			X
Lede arbejdet for flere arbejds hold			X
Udfærdige jernbanesikkerhedsplan for mindre arbejder		X	X
Udfærdige jernbanesikkerhedsplan for arbejder med flere arbejds hold			X
Udfærdige jernbanesikkerhedsplan for arbejder med deltagelse af ét jernbanekøretøj			X
Rangerleder for rangertræk med op til 25 km/t			X
Fungere som Rangerområdeleder			X
Klargøre jernbanevogne til kørsel			X
Klargøre jernbanevogne til kørsel, der alene foregår som <i>rangering</i> (højst 25 km/t)			X

**Tabel 3.1** Kompetenceoversigt

## 4 ORS Sporspærringsleder 2 (ORS-2)

### 4.1 Målgruppe

Medarbejdere der skal fungere som sporspærringsleder ved mindre arbejder. Ved mindre arbejder forstås arbejder, hvor der:

- ikke arbejder mere end 10 personer inkl. sporspærringslederen
- ikke sker kørsel med nogen former for skinnekørende køretøjer
- ikke er mere end ét arbejdshold.

### 4.2 Målbeskrivelse

#### 4.2.1 Formål

Formålet er at give deltageren en teoretisk og praktisk uddannelse, så den pågældende kan fungere som sporspærringsleder ved mindre arbejder og vurdere, hvornår indgreb i infrastrukturen giver begrænsninger i benyttelsen af denne.

#### 4.2.2 Læringsmål

Læringsmålene er beskrevet i pensumoversigten (4.9).

### 4.3 Forudsætninger for deltagelse på uddannelsen

#### 4.3.1 Uddannelse

Deltageren skal have en gyldig *Pas på, på banen* kvalifikation. Legitimationskort skal fremvises ved uddannelsesstart.

#### 4.3.2 Erfaring

Medarbejderen skal have deltaget i arbejde i og ved trafikeret jernbanespor under ansvar af en sporspærringsleder i mindst 20 arbejdsdage inden for de sidste 12 måneder regnet fra uddannelsesstart, før uddannelsen kan påbegyndes. Medarbejderen skal som minimum have deltaget ved:

- Vagtpostarbejde
- Sporspærring
- Særligt arbejde

Erfaringen dokumenteres på blanketten: *Praktisk erfaring forud for sikkerhedsuddannelse*.

Dokumentation for erfaring skal godkendes af Banedanmark og indsendes til [bdkuddannelser@bane.dk](mailto:bdkuddannelser@bane.dk) minimum fem arbejdsdage inden uddannelsesstart. Indsendes dokumentationen senere end fem arbejdsdage inden uddannelsesstart, kan Banedanmark ikke garantere sagsbehandling inden uddannelsesstart, og deltageren risikerer efterfølgende at blive udelukket fra uddannelsen, hvis dokumentationen ikke kan godkendes.

## 4.4 Vurdering af personprofil under uddannelsen

Faglæreren på uddannelsen vurderer gennem hele uddannelsen (både teori og praktik) deltagerens egnethed som sporspærringsleder ud fra nedenstående personprofil.

Faglæreren har kompetence til at erklære deltageren for "ikke egnet" som sporspærringsleder på baggrund af vurderingen.

Vurderer faglæreren en deltager som "ikke egnet", kan den pågældende ikke gå op til afsluttende eksamen og kan kun opnå kvalifikationen ved på ny at gennemgå og bestå uddannelsen.

"Ikke egnet" vil altid blive skriftligt begrundet.

Evne	Beskrivelse
Ansvarsbevidsthed	Tilbøjeligheden til at påtage sig et ansvar og være samvittighedsfuld, pålidelig, stabil og ærlig i forhold til sig selv og sine omgivelser – f.eks. at være villig til på bedste måde at få gennemført arbejdet indenfor gældende bestemmelser og retningslinjer.
Evnen til samarbejde og motivation	Evnen til i samarbejde med andre aktivt at gå ind i fælles problemløsninger samt er loyal over for disse løsninger – f.eks. at lytte til andre og udnytte andres erfaringer til at opnå en optimal løsning indenfor gældende regler og retningslinjer.
Evnen til at kombinere teori og praksis	Evnen til at omsætte de teoretiske bestemmelser til praktisk arbejde.
Gennemslagskraft	Evnen til at gennemføre et planlagt arbejde og sige fra, hvis forudsætningerne ændres.
Troværdighed	Evnen til at give en præcis og myndig instruktion af arbejdsbold.
Stresstolerance	Evnen til, trods ydre belastninger, at bevare koncentrationen og at bringe stressfaktorerne ned til et minimum – f.eks. at bevare ro og overblik samt være i psykisk balance i uordens situationer.
Kommunikation/udtryksevne	Deltageren i tale og adfærd udviser en sikkerhedsmæssig holdning.

**Tabel 4.4.1** Vurdering af personprofil

## 4.5 Beskrivelse af uddannelsen

### 4.5.1 Generelt

Undervisningen gennemføres som en kombination af teori og praktik.

### 4.5.2 Holdstørrelse

Holdstørrelsen må ikke overstige 8 deltagere.

### 4.5.3 **Varighed**

#### 4.5.3.1 **Teori**

5 dage á 7 lektioner.

#### 4.5.3.2 **Skolepraktik**

6 dage med praktisk træning i infrastrukturarbejde jf. afsnit 4.10.

#### 4.5.3.3 **Virksomhedsuddannelse**

5 dages virksomhedsuddannelse jf. afsnit 6.

#### 4.5.3.4 **Eksamener**

1-2 timers varighed per deltager ex. forberedelse.

## 4.6 Eksamen

Eksamens indhold og gennemførelse fastsættes af Banedanmark, HR Sikkerhedsuddannelser.

Der afholdes både en skriftlig multiple choice eksamen og en praktisk eksamen.

Der gives bedømmelsen "bestået" eller "ikke bestået".

Ved eksamen er deltager, en eksaminator og en faglig censor til stede.

## 4.7 Regler for omgængere

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til eksamen, kan vedkommende indstilles til reeksamen ved inden for fem hverdage at henvende sig til [bdkuddannelser@bane.dk](mailto:bdkuddannelser@bane.dk).

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til reeksamen, kan deltageren kun opnå kompetencen ved på ny at gennemgå og bestå uddannelsen.

## 4.8 Taksonomi

Læringstaksonomien definerer de påkrævede kompetenceniveauer for uddannelsen. Som beskrevet i tabel 4.8.1 er der fem forskellige kompetenceniveauer, der spænder fra 1. novice til 5. ekspert. Taksonomien er blevet anvendt i processen med at definere og kvalificere læringsmålene og vil også blive brugt i de tilbagevendende kompetencetjek såvel som i den endelige eksamination.

Niveau	Viden	Arbejdsstandard	Selvstændighed	Håndtering af kompleksitet	Opfattelse af kontekst
1. Novice	Minimal eller "lærebogsviden" uden kobling med praksis	Sandsynligvis ikke tilfredsstillende med mindre vedkommende støttes aktivt	Har brug for tæt opsyn eller instruktion	Begrænset eller ingen forståelse for hvordan komplekse situationer håndteres	Tendens til at se handlinger som isolerede fænomener
2. Begynder	Praktisk kendskab til og en vis erfaring med de mest centrale aspekter af arbejdet	Enkle opgaver kan sandsynligvis løses på tilfredsstillende vis.	I stand til at komme et stykke ad vejen ved egen dømmekraft, men har brug for opsyn i forbindelse med den samlede opgave	Forstår komplekse situationer, men er kun delvist i stand til at opnå det ønskede resultat	Betragter handlinger som en række af trin
3. Kompetent	Godt praktisk kendskab og god baggrundsviden om arbejdsområdet	Egnet til opgaven, men kan dog mangle fintfølning	I stand til at løse de fleste opgaver ved egen dømmekraft	Håndterer komplekse situationer ved bevidst analyse og planlægning	Betragter handlinger, i det mindste delvist, i forhold til langsigtede mål
4. Kyndig	Dyb forståelse af faget og arbejdsområdet	Fuldt ud acceptabel arbejdsstandard opnås rutinemæssigt	I stand til at tage fuldt ansvar for eget arbejde (og andres hvor det er relevant)	Håndterer komplekse situationer helhedsorienteret, tager selvstændige beslutninger	Ser 'det store billede' og hvordan enkeltstående handlinger passer deri
5. Ekspert	Autoritativ viden om faget og dybdegående, underliggende forståelse på tværs af arbejdsområder	Højeste kvalitet opnås med relativ lethed	I stand til at tage ansvar for at bevæge sig udover eksisterende standarder og selv fortolke situationer	Helhedsorienteret opfattelse af komplekse situationer, bevæger sig med lethed mellem intuitive og analytiske tilgange	Ser 'det store billede' og alternative tilgange; har en intuitiv fornemmelse for hvad der er muligt

**Tabel 4.8.1** Taksonomi



## 4.9 Pensumoversigt

Tabellen nedenfor oplister uddannelsesprogrammets lektioner og læringsmål. Pensumkolonnen refererer til ORS og andre dokumenter, der ligger til grund for læringsmålene. Taksonomikolonnen beskriver de påkrævede kompetenceniveauer i henhold til taksonomien.

	Lektion og læringsmål	Pensum	Taks.
4.9.1.1	Organisation <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Opnå kendskab til rollen som infrastrukturforvalter</li> <li>b) Opnå kendskab til, hvad en jernbanevirksomhed er</li> <li>c) Opnå kendskab til, hvad en entreprenør er</li> </ul>		2
4.9.1.2	Infrastrukturens opbygning <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vær i stand til at redegøre for infrastrukturens opbygning, herunder spor, sikringsanlæg og køreledningsanlæg</li> <li>b) Vær i stand til at redegøre for hvad håndholdt terminal er og hvordan den kommunikerer med trafikstyringssystemet</li> <li>c) Vær i stand til at redegøre for de forskellige kablers betydning og risici ved beskadigelse af disse</li> <li>d) Vær i stand til at redegøre for signalsystemets opbygning</li> </ul>		3
4.9.1.3	Håndholdt terminal (HHT) <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Opnå dybdegående kendskab til, hvorfor HHT anvendes</li> </ul>		4
4.9.1.4	Introduktion til de operationelle regler <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Vær i stand til at redegøre for de grundlæggende principper i ORS</li> <li>b) Vær i stand til at redegøre for, hvad supplerende bestemmelser er</li> <li>c) Vær i stand til at redegøre for, hvordan de operationelle regler er opbygget</li> </ul>	ORS: Indledning Grundlæggende principper Supplerende bestemmelser Om reglementets opbygning	3
4.9.1.5	Roller <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Opnå kendskab til afsnittet "Roller" i ORS</li> <li>b) Opnå kendskab til de enkelte rollers ansvar</li> <li>c) Opnå kendskab til principperne for, hvordan sikkerhedskoordinatorer vurderer et særligt arbejde</li> </ul>		2
4.9.1.6	Sikker færden <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan du sikkert færdes i nærheden af infrastrukturen</li> <li>b) Opnå kendskab til, hvordan du identificerer dig selv, når du opholder dig i nærheden af infrastrukturen</li> </ul>		4
4.9.1.7	Kommunikation		4

a) Opnå dybdegående forståelse for kommunikation jf. ORS

ORS - Kommunikation:  
 2 Introduktion  
 5 Sprog  
 9 Sikkerhedsmeldinger  
 13 Nødmeldinger  
 17 Skriftlige ordrer  
 26 Anden kommunikation  
 29 Meldingsstruktur  
 31 Identifikation og anmodning  
 37 Udveksling af meldingen  
 43 Afslutning af meldingen  
 45 Brug af radio og telefon  
 47 Togradio  
 52 Mobiltelefon  
 57 Logning af kommunikation  
 65 Standardmeldinger  
 67 Fonetisk alfabet  
 69 Numre  
 131 Fare

Lektion og læringsmål		Pensum	Taks.
4.9.1.8	Position		3
	a) Vær i stand til at fastslå din position i infrastrukturen ved at benytte kilometermærkerne som referencepunkt	Strækningsoversigten	
	b) Vær i stand til at fastslå din position i infrastrukturen ved at benytte et afsnitsmærke som referencepunkt		
	c) Vær i stand til at anvende strækningsoversigten		
4.9.1.9	Etablering af sporspærring		4
	a) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan en sporspærring etableres med HHT	ORS - Procedurer: 2500 Anmode om en sporspærring 2512 Etablere en sporspærring med håndholdt terminal 166 Etablere en sporspærring uden håndholdt terminal	
	b) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan en sporspærring etableres uden HHT		
	c) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan sporskifter omstilles med HHT		
4.9.1.10	Overdragelse og opdeling af sporspærring		4
	a) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan ansvaret for en sporspærring overdrages	ORS - Procedurer: 186 Overdrage ansvaret for en sporspærring 2421 Opdele en sporspærring	
	b) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan en sporspærring opdeles		
4.9.1.11	Ophævelse af sporspærring		4
	a) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan en sporspærring ophæves med HHT	ORS - Procedurer: 209 Ophæve en sporspærring med håndholdt terminal 225 Ophæve en sporspærring uden håndholdt terminal	
	b) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan en sporspærring ophæves uden HHT		
4.9.1.12	Arbejde i infrastrukturen		4
		ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen: 43 Arbejdets afslutning - Fagarbejdsleder 45 Arbejdets afslutning - Sporspæringsleder	

a) Opnå dybdegående forståelse for reglerne for arbejde i infrastrukturen	ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen: 2 Indledning 6 Områder uden offentlig adgang 8 Områder med offentlig adgang 13 Færden i eller ved trafikerede spor 15 Arbejde i og ved trafikerede spor 17 Legitimationskort 20 Personer uden legitimationskort - Akut fejlretningsarbejde 22 Personer uden legitimationskort - Gæster 76 Særlige arbejdsmæssige forhold - Anvendelse 78 Sikkerhedsinstruktioner og tilhørende regler 83 Hegn 85 Afskærmning 87 Opsætning af hegn og afskærmning 103 Mærker 105 Etablering af midlertidig overgang 108 Passage af spor med køretøjer og materialer - Generelle forhold 114 Tekniske anlæg 208 Større ibrugtagninger 210 Mindre ibrugtagninger
---	--

---

4.9.1.13 Sikkerhedsafstande 3

a) Vær i stand til at redegøre for sikkerhedsafstande ved arbejde i infrastrukturen	ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen: 90 Sikkerhedsafstande for personer 93 Markering af sikkerhedsafstanden for personer 96 Sikkerhedsafstande for maskiner, materialer og værktøj - Generelle forhold 100 Ikke sporsatte maskiner 221 Krøjestop
---	--

Lektion og læringsmål	Pensum	Taks.
-----------------------	--------	-------

4.9.1.14 Planlægning af infrastrukturarbejde 3

a) Vær i stand til at redegøre for, hvordan infrastrukturarbejde planlægges	ORS - Procedurer: 132 Planlægge en fejlretningsforspærring
b) Vær i stand til at redegøre for, hvornår et arbejde kræver en sporspærring	ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen: 139 Fejlretning i en allerede etableret sporspærring 128 Jernbanesikkerhedsplan - Generelle forhold 130 Jernbanesikkerhedsplan - Flere arbejds hold i samme sporspærring 135 Fejlretning - Jernbanesikkerhedsplan 137 Aftaler med den trafikale driftsansvarlige

---

4.9.1.15 Besat sporskifte 3

a) Vær i stand til at vurdere, hvad der forhindrer omstilling af et sporskifte	ORS - Procedurer: 2296 Omstilling af besat sporskifte
--	--

---

4.9.1.16 Kørestrømsanlæg 4

a) Opnå dybdegående forståelse for kørestrømsanlæggets opbygning	ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen: 143 Kørestrømsanlæggets opbygning - Generelle forhold 146 Returstrømsforbindelser og potentialudligninger
b) Opnå dybdegående forståelse for kørestrømsanlæggets respektafstande	224 Arbejde i og ved kørestrømsanlæg - Almindelige bestemmelser 226 Arbejde ved afbrudt kørestrøm
c) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan du arbejder i og ved kørestrømsanlægget	149 Respektafstande - Almindelige bestemmelser 152 Personer og håndværktøj 154 Stiger og lange genstande 156 Brug af vandslanger og højtryksspulingere 159 Respektafstande - Større maskiner 161 Respektafstande - Mindre maskiner 167 Arbejdets begyndelse 172 Ophævelse af kørestrømsafbrydelse 238 Elektrisk trækraftenhed i arbejdsjorden område

---

4.9.1.17 Maskiner 3

a) Vær i stand til at sikre, at al kørsel med maskiner, foregår indenfor de afgrænsninger, der markerer en sporspærring
b) Vær i stand til at afgøre, om alle maskiner er væk fra sporet, inden en sporspærring ophæves

---

4.9.1.18 Vagtpost 4

- a) Opnå dybdegående forståelse for vagtpostens rolle og ansvar

ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen:  
 49 Anvendelse af reglerne  
 51 Forudsætning  
 53 Rømning  
 55 Rømningstid  
 57 Udsigtslængde  
 64 Vagtpostens forhold  
 68 Jernbanearbejdslederens forhold  
 70 Særlige vejrmæssige forhold  
 59 Advarsel af arbejdsbold

ORS - Bilag:  
 Bilag C

---

4.9.1.19 Hændelser og nødsituationer

4

- a) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan hændelser og nødsituationer håndteres  
 b) Opnå dybdegående forståelse for Banedanmarks ulykkehåndtering  
 c) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan en hændelse rapporteres

Procedurer:  
 970 Indmelding af hændelse  
 953 Trafiklederbeskyttet område efter anmodning af personale  
 699 Stop tog og ICI-køretøjer på vej ind i et fareområde

---

**Tabel 4.9.1** Pensumoversigt

## 4.10 Skolepraktikkens indhold

Skolepraktikken gennemføres ved, at deltagerne inddelles i mindre hold og gennemfører følgende teoretisk og praktisk gennemgang af:

- Opmåling af sporvidde efter påvirkninger af sporet
- Hvornår trafikleder skal underrettes om påvirkninger eller beskadigelse af infrastrukturen
- Hvornår der skal tilkaldes ekspertise til at vurdere påvirkninger af infrastrukturen
- Fritrumsprofiler
- Graveregler ved opgravninger i nærheden af spor
- Kabler og stropper i sporet
- Ballastprofiler
- Risici ved beskadigelse af sporskifter
- Sikkerhedszoner på perroner
- Vurdering af arbejder i områder, der er offentlig tilgængelige

Derudover skal deltagerne deltage i en række praktiske øvelser i at vurdere, planlægge og gennemføre forskellige arbejder som sporspærringsleder.

Deltagerne skal selvstændigt, som sporspærringsleder, planlægge og gennemføre en række forskellige mindre arbejder.

Når den enkelte deltager fungerer som sporspærringsleder, fungerer de øvrige deltagere som det arbejdsbold, der skal have instruktion og gennemføre arbejdet.

## 5 ORS Sporspæringsleder 1 (ORS-1)

### 5.1 Målgruppe

Medarbejdere der skal fungere som rangerleder i forbindelse med infrastrukturarbejder eller som sporspæringsleder ved større arbejder, hvor der:

- Er mere end 10 personer, som deltager i arbejdet og/eller
- Sker rangering med arbejdskøretøjer og/eller
- Deltager flere arbejds hold.

### 5.2 Målbeskrivelse

#### 5.2.1 Formål

Formålet er at give deltageren en teoretisk og praktisk uddannelse, så den pågældende kan fungere som rangerleder ved hastigheder op til 25 km/t, og fungere som sporspæringsleder ved større arbejder.

#### 5.2.2 Læringsmål

Læringsmålene er beskrevet i pensumoversigten (5.8).

### 5.3 Forudsætninger for deltagelse i uddannelsen

#### 5.3.1 Uddannelse

Deltageren skal:

- have en gyldig ORS-2 kvalifikation. Legitimationskort skal fremvises ved uddannelsesstart
- inden for de seneste 60 dage have gennemført kurset *FKI/SKI (Spor & Sikring) Repetition (E-læring)*. Kursusbeviset skal medbringes enten fysisk eller elektronisk og fremvises til underviseren. Kan et gyldigt kursusbevis ikke fremvises ved uddannelsesstart, vil vedkommende ikke få lov til at deltage.

#### 5.3.2 Erfaring

Deltageren skal have opnået erfaring og rutine som sporspæringsleder forud for deltagelse på uddannelsen. Ved erfaring menes, at deltageren som minimum skal have fungeret som sporspæringsleder ved:

- Sporspærring
- Vagtpostarbejde
- Særligt arbejde.

Erfaringen dokumenteres på blanketten: *Praktisk erfaring forud for sikkerhedsuddannelse*.

Dokumentation for erfaring skal godkendes af Banedanmark og indsendes til [bdkuddannelser@bane.dk](mailto:bdkuddannelser@bane.dk), minimum fem arbejdsdage inden uddannelsesstart. Indsendes dokumentationen senere end fem arbejdsdage inden uddannelsesstart, kan Banedanmark ikke garantere sagsbehandling inden

uddannelsesstart, og deltageren risikerer efterfølgende at blive udelukket fra uddannelsen, hvis dokumentationen ikke kan godkendes.

## 5.4 Beskrivelse af uddannelsen

### 5.4.1 Generelt

Undervisningen gennemføres som en kombination af teori og praktik.

### 5.4.2 Holdstørrelse

Holdstørrelsen må ikke overstige 8 deltagere.

### 5.4.3 Varighed

#### 5.4.3.1 Teori

6 dage á 7 lektioner

1 dag á 7 lektioner repetition i ORS-2

#### 5.4.3.2 Skolepraktik

7 lektioner kørestrømsforhold

7 lektioner sikringstekniske forhold

7 lektioner i togklargøring

7 lektioner materiel- og infrastrukturkendskab

14 lektioner intensiv rangering med en kørelærer (max. 2 deltagere ad gangen)

21 lektioner intensiv øvelse i større arbejder med en instruktør (max. 2 deltagere ad gangen)

#### 5.4.3.3 Eksamen

1-2 timers varighed per deltager ex. forberedelse.

## 5.5 Eksamen

Eksamens indhold og gennemførelse fastsættes af Banedanmark, HR Sikkerhedsuddannelser.

Eksamen er mundtlig og afholdes individuelt som en kombineret teoretisk og praktisk eksamen, hvor der tages udgangspunkt i hele pensummet for uddannelsen.

Der gives bedømmelsen "bestået" eller "ikke bestået".

Ved eksamen er deltager, en eksaminator og en faglig censor til stede.

## 5.6 Regler for omgængere

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til eksamen, kan vedkommende indstilles til reeksamen ved inden for fem hverdage at henvende sig til bdkuddannelser@bane.dk.

Hvis en deltager ikke opnår "bestået" til reeksamen, kan deltageren kun opnå kompetencen ved på ny at gennemgå og bestå uddannelsen.

## 5.7 Taksonomi

Læringstaksonomien definerer de påkrævede kompetenceniveauer for uddannelsen. Som beskrevet i tabel 5.7.1 er der fem forskellige kompetenceniveauer, der spænder fra 1. novice til 5. ekspert. Taksonomien er blevet anvendt i processen med at definere og kvalificere læringsmålene og vil også blive brugt i de tilbagevendende kompetencetjek såvel som i den endelige eksamination.

Niveau	Viden	Arbejdsstandard	Selvstændighed	Håndtering af kompleksitet	Opfattelse af kontekst
1. Novice	Minimal eller "lærebogsviden" uden kobling med praksis	Sandsynligvis ikke tilfredsstillende med mindre vedkommende støttes aktivt	Har brug for tæt opsyn eller instruktion	Begrænset eller ingen forståelse for hvordan komplekse situationer håndteres	Tendens til at se handlinger som isolerede fænomener
2. Begynder	Praktisk kendskab til og en vis erfaring med de mest centrale aspekter af arbejdet	Enkle opgaver kan sandsynligvis løses på tilfredsstillende vis.	I stand til at komme et stykke ad vejen ved egen dømmekraft, men har brug for opsyn i forbindelse med den samlede opgave	Forstår komplekse situationer, men er kun delvist i stand til at opnå det ønskede resultat	Betragter handlinger som en række af trin
3. Kompetent	Godt praktisk kendskab og god baggrundsviden om arbejdsområdet	Egnet til opgaven, men kan dog mangle fintfølning	I stand til at løse de fleste opgaver ved egen dømmekraft	Håndterer komplekse situationer ved bevidst analyse og planlægning	Betragter handlinger, i det mindste delvist, i forhold til langsigtede mål
4. Kyndig	Dyb forståelse af faget og arbejdsområdet	Fuldt ud acceptabel arbejdsstandard opnås rutinemæssigt	I stand til at tage fuldt ansvar for eget arbejde (og andres hvor det er relevant)	Håndterer komplekse situationer helhedsorienteret, tager selvstændige beslutninger	Ser 'det store billede' og hvordan enkeltstående handlinger passer deri
5. Ekspert	Autoritativ viden om faget og dybdegående, underliggende forståelse på tværs af arbejdsområder	Højeste kvalitet opnås med relativ lethed	I stand til at tage ansvar for at bevæge sig udover eksisterende standarder og selv fortolke situationer	Helhedsorienteret opfattelse af komplekse situationer, bevæger sig med lethed mellem intuitive og analytiske tilgange	Ser 'det store billede' og alternative tilgange; har en intuitiv fornemmelse for hvad der er muligt

Tabel 5.7.1 Taksonomi

## 5.8 Pensumoversigt

Tabellen nedenfor oplister uddannelsesprogrammets lektioner og læringsmål. Pensumkolonnen refererer til ORS og andre dokumenter, der ligger til grund for læringsmålene. Taksonomikolonnen beskriver de påkrævede kompetenceniveauer i henhold til taksonomien.

	Lektion og læringsmål	Pensum	Taks.
5.8.1.1	Rollen som rangerleder a) Opnå dybdegående forståelse for rollen som rangerleder		4
5.8.1.2	Rangering a) Opnå dybdegående forståelse for, hvordan rangerbevægelse forberedes b) Opnå dybdegående forståelse for rangerbevægelser c) Opnå dybdegående forståelse for kørsel ud af en sporspærring eller et rangerområde d) Opnå dybdegående forståelse for teknisk sikrede områder	ORS - Procedurer: 2148 Forbered rangerbevægelse 2170 Kørsel ud af en sporspærring eller et rangerområde 2160 Rangerbevægelse 2220 Rangerbevægelse i et teknisk sikret område  ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen: 38 Kørsel i sporspærring	4
5.8.1.3	Sikkerhedsafstande a) Opnå dybdegående forståelse for sikkerhedsafstande ift. sporsatte maskiner	ORS - Regler for arbejde i infrastrukturen: 219 Sporsatte maskiner	4
5.8.1.4	Brug af håndsignaler a) Opnå dybdegående forståelse for brugen af håndsignaler	ORS - Kommunikation: 135 Rangering	4
5.8.1.5	ICI-kørsel a) Opnå dybdegående forståelse for ICI-kørsel	ORS - Procedurer: 1043 Kørsel ind i en sporspærring 2531 Kørsel ind i et rangerområde	4
5.8.1.6	Spærring mod el-tog a) Opnå dybdegående forståelse for om der må gives tilladelse til at køre ind i sporafsnit, spor uden køreledning eller hvor kørestrømmen er afbrudt		4
5.8.1.7	Kørsel mellem S-bane og fjernbane a) Opnå dybdegående forståelse for kørsel fra fjernbanen til S-banen b) Opnå dybdegående forståelse for kørsel fra S-banen til fjernbanen c) Opnå dybdegående forståelse for systemgrænsen	ORS - Procedurer: 912 Kørsel fra fjernbanen til S-banen 933 Kørsel fra S-banen til fjernbanen	4

**Table 5.8.1** Pensumoversigt



## 5.9 Skolepraktikkens indhold

### 5.9.1 Kørestrøm

Kombineret teoretisk og praktisk gennemgang af køreledningsanlæggene:

- Kørestrømsanlæggets opbygning og funktioner
- kørestrømsforhold ved kørsel med køretøjer eller maskiner
- jording af maskiner
- regler for arbejde i nærheden af kørestrømsanlæg.

### 5.9.2 Infrastruktur- og materielkendskab

Deltagerne inddeles i hold á højst 5 personer.

En dags praktisk gennemgang af følgende:

- Forskellige kabler langs banestrækningen, herunder risici ved beskadigelse af disse
- Forholdsregler for at undgå skader på infrastrukturen
- Tekniske benævnelser på forskellige dele af infrastrukturen
- Ballastprofiler
- Fritrumsprofiler
- Overensstemmelseserklæringer og ibrugtagningstilladelser
- Spor og sporskifters opbygning
- Trykluftbrensens virkemåde
- Køretøjers til- og frakobling
- Afbremning af henstillede køretøjer
- Rangering/rangerledelse
- Risici for beskadigelse af infrastrukturen med visse typer arbejdskøretøjer herunder skinnekørende entreprenørmaskiner
- Spor og sporskifters opbygning
- Med- og modgående sporskifter – højre og venstre gren
- Tungetilslutning
- Tekniske benævnelser på forskellige dele af infrastrukturen.

### 5.9.3 Togklargøring

- Gennemgang af godsvognes opbygning og konstruktion
- Træk- og støddapparaternes virkemåde og konstruktion
- Hjul og bogiers opbygning samt bremsesystemets konstruktion/formål og virkemåde
- Lave eftersyn af undervogn, bremsesystem, bogier, fjedre og hjul på godsvognsmateriel
- Foretage en bremseprøve efter sikkerhedsreglementets bestemmelser, samt finde, afhjælpe og udbedre typiske fejl, der kan opstå i forbindelse med bremseprøver, f.eks. utætheder, overtryk, skruebremse, fejl ved bremseregulator og bremsesåler.

#### 5.9.4 **Sikringsteknisk dag**

- Påsætning af låsebolte
- Spor og sporskifters opbygning
- Betjening af og gennemgang af et sporskiftes funktioner herunder tungetilslutning/kontrol samt påsætning af låsebolt
- Omstilling af sporskifte med håndsving
- Håndtering af arbejder og fejl i sporskifter
- Betjeningslåse
- Omstilling af sporskifter med HHT
- Grundlæggende principper for ruteindstilling
- Eftersyn af sporskifter i forbindelse med opskæring
- Med- og modgående sporskifter – højre og venstre gren
- Tekniske benævnelser på forskellige dele af infrastrukturen.

#### 5.9.5 **Praktik som rangerleder**

To dages intensiv rangering med deltagelse af en instruktør, en fører og to elever. Deltagere skal have gennemgået og prøvet følgende i praksis:

- Af- og påstigning af jernbanevogne
- Forsigtighedsreglerne ved rangering
- Rangerlederens pligter og ansvar
- Sikring af henstående køretøjer
- Rangering med både med radio og håndsignaler
- Trykluftbremsens virkemåde i hovedtræk
- Til – og frakobling af køretøjer
- Signaler og mærker, der har betydning ved rangering
- Væsentlig træning i rangering.

#### 5.9.6 **Praktik som ORS Sperspæringsleder 1**

Sammen med en instruktør udføres praktiske øvelser, hvor det teoretiske pensum omsættes til praksis.

Deltagerne inddeles i hold med én praktikinstruktør og to deltagere.

## 6 Virksomhedsuddannelse

### 6.1 Målgruppe

- Deltagere der er på uddannelse som ORS Sporspærringsleder 2.
- Medarbejdere, der skal vedligeholde deres kvalifikation som ORS Sporspærringsleder.

### 6.2 Målbeskrivelse

#### 6.2.1 Formål

At sikre at deltageren eller medarbejderen opnår erfaring med rollen som sporspærringsleder i praksis, herunder får mulighed for at omsætte teori til praksis, samt får mulighed for at varetage konkrete opgaver i relation til rollen. Virksomhedsuddannelse giver deltageren eller medarbejderen mulighed for at træne forberedelse af et arbejde, instruktion af personale og udførelse af rollen i praksis.

#### 6.2.2 Læringsmål

Der er opstillet mål for hver kvalifikation – se punkt. 6.4.

### 6.3 Beskrivelse af virksomhedsuddannelse

#### 6.3.1 Generelt

Formålet med virksomhedsuddannelse er at sikre både interne og eksterne medarbejdere opnår erfaring med kvalifikationen i praksis, herunder får mulighed for at omsætte teori til praksis samt får mulighed for at varetage konkrete opgaver i relation til kvalifikationen. Virksomhedsuddannelse giver medarbejderen mulighed for at træne forberedelse af et arbejde, instruktion af personale og udførelse af funktionen i praksis.

En medarbejder i virksomhedsuddannelse må ikke selvstændigt varetage et jernbanesikkerhedsmæssigt ansvar. Det vil altid være virksomhedsuddanneren, med en gyldig kvalifikation til at varetage den givne sikkerhedsklassificerede rolle, der varetager det jernbanesikkerhedsmæssige ansvar.

Virksomhedsuddannelse skal altid varetages af en af Banedanmark godkendt virksomhedsuddanner.

Alle deltagere som er under uddannelse til ORS Sporspærringsleder 2, skal gennemføre den obligatoriske virksomhedsuddannelse i minimum det antal dage, som er fastsat for den enkelte uddannelse, for at kunne gå til den afsluttende eksamen.

Generelt skal virksomhedsuddannelsen ske indenfor den periode, der er fastsat i indkaldelsen.

Virksomhedsuddannelsen kan eventuelt foregå i områder, hvor medarbejderen alligevel skal have stræknings- eller lokalkendskab.

Det er vigtigt, at alle nødvendige aftaler om virksomhedsuddannelsen foreligger inden uddannelsesforløbet påbegyndes. Eventuelt indgås aftaler med andre virksomheder.

Virksomhedsuddannelsen dokumenteres ved hjælp af blanketterne: *Virksomhedsuddannelse* efterfulgt af navnet på uddannelsen. Denne blanket skal også anvendes til dokumentation af virksomhedsuddannelse for medarbejdere som skal vedligeholde en kvalifikation. Dokumentation af virksomhedsuddannelse i forbindelse med vedligehold af kvalifikation, skal kunne fremvises på forlangende.

Banedanmark skal godkende virksomhedsuddannelsen inden den afsluttende eksamen. Banedanmark kan til enhver tid forlange yderligere virksomhedsuddannelse udover minimumskravet.

## **6.4 Særlige krav til indhold i virksomhedsuddannelsen**

### **6.4.1 ORS Sporspærringsleder 2**

Deltageren skal i virksomhedspraktikken fungere som sporspærringsleder i fuldt omfang ved de pågældende arbejder. Der skal lægges vægt på instruktion af personale og vagtposter.

### **6.4.2 ORS Sporspærringsleder 1**

Deltageren skal i virksomhedspraktikken fungere som sporspærringsleder i fuldt omfang ved de pågældende arbejder, samt fungere som rangerleder i fuldt omfang herunder aftale rangerbevægelser med trafiklederen. Der skal lægges vægt på instruktion af flere arbejds hold.

## 7 Efteruddannelse (EUOR)

Efter at have bestået eksamen for ORS Sporspærringslederuddannelsen skal sporspærringslederens kvalifikation vedligeholdes. Dette ansvar ligger hos BDK HR kursusdrift, som håndterer denne opgave i henhold til Banedanmarks sikkerhedsledelsessystem. Sikkerhedsledelsessystemet er godkendt af Trafik-, Bygge- og Boligstyrelsen i henhold til BEK 147.

Beskrivelsen af efteruddannelsesaktiviteter, test m.v. findes i *Retningslinjer for efteruddannelse og test, ORS Sporspærringsleder*.

## 8 Vedligehold af kvalifikation

### 8.1 Generelt

#### 8.1.1 Medarbejdere

Følgende medarbejderkategorier er omfattet af disse retningslinjer:

- Medarbejdere der udfører praktisk arbejde som ORS Sporspærringsleder
- medarbejdere der udfører praktisk arbejde som rangerleder.

#### 8.1.2 Formål

Formålet med vedligehold af kvalifikation er at sikre, at medarbejderne løbende anvender sin kvalifikation således, at medarbejderen hele tiden har den fornødne praktiske rutine og erfaring for at varetage en given sikkerhedsklassificeret rolle.

### 8.2 Metoder for vedligehold af kvalifikation

Alle kvalifikationer skal vedligeholdes for at blive ved med at være gyldige. Udover den obligatoriske og påkrævede EUOR, herunder den tilhørende eksamen, skal medarbejdere, som varetager en sikkerhedsklassificeret rolle, også efterleve de i punkt 8.3 fastsatte krav til vedligehold af kvalifikationen.

Vedligehold af kvalifikation kan ske via tre forskellige metoder:

1. Varetagelse af rollen i praksis
2. Virksomhedsuddannelse
3. Praktiske dage udbudt og afholdt af Banedanmark.

Kvalifikationen vedligeholdes som udgangspunkt ved varetagelse af rollen i praksis. Virksomhedsuddannelse og praktiske dage er måder, hvorpå medarbejderen kan opnå relevant erfaring, som kan konverteres til et antal arbejdsdage med varetagelse af rollen i praksis. Vedligehold af kvalifikation kan derved ske som en kombination af de nævnte metoder.

#### 8.2.1 Varetagelse af kvalifikationen i praksis

Medarbejdere varetager kvalifikationen i praksis 20 dage i en given periode.

#### 8.2.2 Virksomhedsuddannelse

Medarbejderen modtager virksomhedsuddannelse 2 dage indenfor en periode på 4 måneder. Formål, indhold, udførelse og dokumentation sker som beskrevet i afsnit 6.

#### 8.2.3 Praktiske dage afholdt af Banedanmark

Banedanmark udbyder og afholder praktiske dage for hhv. sporspærringsledere og rangerledere. Praktiske dage har fokus på praktisk undervisning og deltageren opnår intensiv og relevant erfaring. Formål, indhold og udførelse sker som beskrevet i afsnit 9.

## 8.3 Respektive krav til vedligehold af kvalifikation

Medarbejdere som ikke vedligeholder en kvalifikation i henhold til nedenstående krav, må ikke længere varetage den sikkerhedsklassificerede rolle, før medarbejderen har gennemført den nødvendige og påkrævede efteruddannelse.

### 8.3.1 ORS Sporspærringsleder 2

#### 8.3.1.1 Varetage rollen i praksis

20 dage som sporspærringsleder inden for de seneste fire måneder.

#### 8.3.1.2 Virksomhedsuddannelse

Én dags virksomhedsuddannelse kan erstatte fire dages varetagelse af rollen i praksis.

#### 8.3.1.3 Praktiske dage afholdt af Banedanmark:

Én praktisk dag kan erstatte fire dages varetagelse af rollen i praksis. Dog kan en medarbejder kun deltage på to praktiske dage i løbet af en fire måneders periode.

### 8.3.2 ORS Sporspærringsleder 1

#### 8.3.2.1 Varetage rollen i praksis

Inden for de seneste seks måneder skal medarbejderen i alt fungere samlet 20 dage som rangerleder og sporspærringsleder. Fordelingen skal være således: minimum 5 dage som rangerleder, minimum 10 dage som sporspærringsleder, og 5 dage som kan fordeles mellem rollerne sporspærringsleder og rangerleder.

#### 8.3.2.2 Virksomhedsuddannelse

Én dags virksomhedsuddannelse kan erstatte fire dages varetagelse af rollen i praksis.

#### 8.3.2.3 Praktiske dage afholdt af Banedanmark

Én praktisk dag kan erstatte fire dages varetagelse af rollen i praksis. Dog kan en medarbejder kun deltage på to praktiske dage i løbet af en fire måneders periode.

## 8.4 Manglende vedligehold af kvalifikation

Vedligeholdes en kvalifikation ikke, som angivet i punkt 8.2, mister kvalifikationen sin gyldighed, og medarbejderen må ikke længere udføre den sikkerhedsklassificerede rolle. Muligheden for at medarbejderen igen kan opnå en gyldig kvalifikation afhænger af, hvor lang tid det er siden, at medarbejderen har udført den sikkerhedsklassificerede rolle:

- Er det mellem en og seks måneder siden, skal medarbejderen gennemføre virksomhedsuddannelse, samt bestå en særlig prøve jf. afsnit 10.  
Indholdet af virksomhedsuddannelsen afgøres af den fagansvarlige i HR Sikkerhedsuddannelser, som også skal godkende virksomhedsuddannelsen, efter at den er gennemført. Kvalifikationen er først gyldig igen når den gennemførte virksomhedsuddannelse er godkendt af den fagansvarlige i HR Sikkerhedsuddannelser.
- Er det mellem 6 og 18 måneder siden, skal medarbejderen gennemføre mindst 5 dages virksomhedsuddannelse, som beskrevet ovenfor, samt bestå en særlig prøve jf. afsnit 10.  
Medarbejderen skal forud for den særlige prøve gennemføre en tilsvarende EUOR uden test.
- Er det mere end 18 måneder siden, henhører medarbejderen under afsnit 11.

En medarbejder, hvis kvalifikation til en sikkerhedsklassificeret rolle ikke længere er gyldig, besidder i mellemtiden fortsat FKI/SKI spor & sikring, samt Pas på, på banen kvalifikationen, så længe kravene for vedligehold, nævnt i retningslinjerne for den pågældende kvalifikation, er opfyldt.



## 9 Praktisk dag til vedligehold af kvalifikation

### 9.1 Praktisk dag for ORS Sporspærringsleder 1 + 2

#### 9.1.1 Målgruppe

ORS Sporspærringsledere som ikke kan opretholde kravet om varetagelse af rollen i 20 arbejdsdage inden for de seneste fire måneder jf. punkt 9.2.

#### 9.1.2 Formål

Formålet med den praktiske dag er at tilbyde et alternativ, hvis ikke ORS Sporspærringsledere kan opretholde kravet om 20 arbejdsdages varetagelse af rollen inden for de seneste fire måneder, og ikke har mulighed for at få virksomhedsuddannelse.

#### 9.1.3 Beskrivelse af praktisk dag

##### 9.1.3.1 Indhold

Den praktiske dag sætter fokus på følgende:

- Planlægning og gennemførelse af fejlretning
- Gennemførelse af planlagte arbejder
- Instruktion af arbejds hold
- Planlægning og gennemførelse af arbejder i sporspærring
- Planlægning og gennemførelse af særligt arbejde
- Planlægning og gennemførelse af vagtpost arbejde
- Arbejde under køreledningsanlæg
- Gennemgang af strækningsoversigten
- Aftaler med - og tilladelser fra trafiklederen

Hele holdet deltager aktivt i øvelserne, bl.a. ved at diskutere forholdene og reglerne med hinanden og underviseren. Deltagerne skal skiftes til at være ORS Sporspærringsleder.

##### 9.1.3.2 Afholdelsessted

De praktiske dag skal afholdes på steder hvor der er køreledningsanlæg, og hvor der er mulighed for at gennemføre forskellige øvelser, uden det påvirker togdriften.

##### 9.1.3.3 Holdstørrelse

Holdstørrelsen må ikke overstige 4 deltagere.

##### 9.1.3.4 Varighed

Praktisk dag: 1 dag

##### 9.1.3.5 Eksamen

Dagen afsluttes ikke med en eksamen, dels fordi dagen ikke er et krav i forbindelse med efteruddannelse, dels fordi formålet med dagen er at erstatte et antal dages varetagelse af rollen i praksis.

Såfremt en ORS Sporspærringsleder, ikke besidder det nødvendige faglige niveau til at varetage ORS Sporspærringsleder rollen sikkerhedsmæssigt forsvarligt, vil faglæren reagere herpå. I så fald suspenderes deltageren ORS Sporspærringsleder-kvalifikation, indtil deltageren har været til særlig prøve jf. afsnit 10.

#### 9.1.3.6 **Undervisere**

På den praktiske dag vil en af Banedanmarks udvalgte faglærer stå for dagen.

#### 9.1.4 **Erstatning af antal arbejdsdage**

Banedanmark vurderer, at en praktisk dag kan erstatte fire arbejdsdage. Grundlaget for denne vurdering er, dels den praktiske dags varighed, dels at dagen er tilrettelagt således, at deltageren i løbet af de seks timer får trænet flere forskellige situationer, som er vigtige i forbindelse med at fungere som ORS

Sporspærringsleder:

- Den praktiske dag har fokus på ledelse af infrastrukturarbejde, hvorfor der vil blive øvet forskellige scenarier intensivt i seks timer.
- Med hold på fire er der plads til dialog og erfaringsudveksling mellem deltagerne. De får således mulighed for at lære af kollegaers erfaringer og oplevelser.
- Sporspærringsledelse handler i hverdagen oftest om gentagne rutiner og procedurer, samt at vurdere problemstillinger i forbindelse med arbejdet. Den praktiske dag giver mulighed for at træne procedurer og situationer, og opstille problemer som ORS Sporspærringslederen kun sjældent oplever i hverdagen.
- Der er en faglærer til stede, og det sikrer læring og refleksion hos deltagerne i de tilfælde, hvor deltageren ikke kender den nødvendige og korrekte handling, ikke udfører en handling korrekt eller ikke kender baggrunden for en bestemt handling.
- Faglæren vil også sikre et særligt fokus på, at deltagerne bliver trænet i at koble konkrete opgaver/handlinger med de operationelle regler.

## 9.2 **Praktisk dag for ORS Sporspærringsleder 1**

### 9.2.1 **Målgruppe**

ORS Sporspærringsledere som ikke kan opretholde kravet om varetagelse af rollen som rangerleder i 5 arbejdsdage inden for de seneste fire måneder jf. punkt 9.1.2.

### 9.2.2 **Formål**

Formålet med den praktiske dag er at tilbyde et alternativ, hvis ikke ORS Sporspærringslederen kan opretholde kravet om 5 arbejdsdages varetagelse af rollen som rangerleder inden for de seneste fire måneder, og ikke har mulighed for at få virksomhedsuddannelse.

### 9.2.3 **Beskrivelse af praktisk dag**

#### 9.2.3.1 **Indhold**

Den praktiske dag sætter fokus på følgende:

- Klargøring til rangering
- gennemgang af lokale instruktioner og strækningsoversigten
- aftaler med – og tilladelser fra trafiklederen

- rangering på håndsignaler
- rangering med radio
- rangering i teknisk sikret område
- rangering uden for teknisk sikret område.

Hele holdet er med i køretøjet samtidigt og deltager aktivt i rangeringen, bl.a. ved at diskutere forholdene og de operationelle regler med hinanden og kørelæreren. Deltagerne skal skiftes til at være rangerleder.

#### 9.2.3.2 **Holdstørrelse**

Holdstørrelsen må ikke overstige 4 deltagere.

#### 9.2.3.3 **Varighed**

Praktisk dag: 1 dag

#### 9.2.3.4 **Eksamen**

Dagen afsluttes ikke med en eksamen, dels fordi dagen ikke er et krav i forbindelse med efteruddannelse og dels fordi formålet med dagen er at erstatte manglende tjeneste.

#### 9.2.3.5 **Undervisere**

På den praktiske dag vil en af Banedanmarks udvalgte kørelærer stå for dagen.

Såfremt en ORS Sporspærringsleder 1, ikke besidder det nødvendige faglige niveau til at varetage rollen som rangerleder sikkerhedsmæssigt forsvarligt, vil kørelæreren reagere herpå. I så fald suspenderes deltagerens ORS Sporspærringsleder 1 kvalifikation, indtil deltageren har været til særlig prøve jf. afsnit 10.

## 9.2.4 Erstatning af antal arbejdsdage

Banedanmark vurderer, at en praktisk dag kan erstatte fire arbejdsdage. Grundlaget for denne vurdering er, dels den praktiske dags varighed, dels at dagen er tilrettelagt således, at deltagerne i løbet af de seks timer får trænet flere forskellige situationer, som er vigtige i forbindelse med rangering:

- Den praktiske dag har fokus på rangering, hvorfor der vil blive rangeret intensivt i seks timer.
- Med hold på fire er der plads til dialog og erfaringsudveksling mellem deltagerne. De får således mulighed for at lære af kollegaers erfaringer og oplevelser.
- Rangering i hverdagen handler oftest om gentagne rutiner og procedurer. Den praktiske dag giver mulighed for at træne procedurer og situationer, som rangerlederen kun sjældent oplever i hverdagen.
- Der er en kørelærer til stede, og det sikrer læring og refleksion hos deltagerne i de tilfælde, hvor deltagerne ikke kender den nødvendige og korrekte handling, ikke udfører en handling korrekt eller ikke kender baggrunden for en bestemt handling.
- Kørelæreren vil også sikre et særligt fokus på, at deltagerne bliver trænet i at koble konkrete kørsel/handlinger med de operationelle regler.

# 10 Særlig prøve

## 10.1 Generelt

### 10.1.1 Medarbejdere der er omfattet af disse retningslinjer

Følgende medarbejderkategorier er omfattet af disse retningslinjer:

- Medarbejdere der varetager en af følgende sikkerhedsklassificerede roller:
  - Sporspærringsleder herunder Jernbanearbejdsleder
  - Vagtpost
  - Rangerleder.
- Medarbejdere, der administrativt planlægger arbejder, hvor der indgår jernbanesikkerhedsmæssigt ansvar herunder udfærdigelse af jernbanesikkerhedsplaner.
- Medarbejdere, herunder ledere og chefer, der foretager samtaler vedrørende sikkerhedsmæssige hændelser.

Følgende medarbejdere skal til særlig prøve:

- Medarbejdere, hvor det er mere end en måned siden, at deres kvalifikation er udløbet.
- Medarbejdere, hvor det er mellem 6 og 18 måneder siden, at personen har varetaget den pågældende, sikkerhedsklassificerede rolle.
- Medarbejdere, der ikke består EUOR-testen.
- Medarbejdere, der ikke består reeksamenen, og som samtidigt svarer forkert i pensum på en kompetence omfattet af den kvalifikation, vedkommende er til eksamen i, og derved får kvalifikationen suspenderet.
- Medarbejdere, hvor undersøgelseslederen, herunder undersøgelsesvagten, efter en sikkerhedsmæssig hændelse suspenderer en medarbejders kvalifikation.

Eksamen skal i sidstnævnte tilfælde gennemføres hurtigst muligt efter hændelsen, uden forudgående undervisning.

## 10.2 Formål

Formålet med den særlige prøve i de operationelle regler er, at medarbejdere med en jernbanesikkerhedsmæssig uddannelse dokumenterer, at de fortsat har det nødvendige og påkrævede kompetenceniveau i relation til en given rolle, herunder uddannelse.

## 10.3 Pensum

Pensum og kompetenceniveau ved den særlige prøve er fuldt pensum for uddannelsen i den pågældende kvalifikation.

## 10.4 Undervisning

Medarbejdere, hvor det er mellem en måned og seks måneder siden, at deres kvalifikation er udløbet, og som ikke har deltaget i den obligatoriske efteruddannelse, skal have undervisning svarende til den pågældende uddannelses EUOR inden særlig prøve.

Medarbejdere, hvis kvalifikation ikke er udløbet, men hvor det er mellem seks til 18 måneder siden denne har udført praktisk arbejde, der er relevant for den pågældende, sikkerhedsklassificerede rolle, skal have undervisning svarende til den pågældende kvalifikations EUOR inden særlig prøve.

Medarbejdere, hvor det er mellem seks til 18 måneder siden, at deres kvalifikation er udløbet, skal gennemføre mindst 5 dages virksomhedsuddannelse, som beskrevet i afsnit 8. Derudover skal medarbejderen have undervisning svarende til den pågældende uddannelses EUOR inden særlig prøve.

Medarbejdere der har fået deres kvalifikation suspenderet efter en sikkerhedsmæssig hændelse, må ikke få undervisning før den første særlige prøve. Før en eventuel anden særlig prøve kan der tilbydes én dags undervisning.

For medarbejdere der ikke har udført sikkerhedsklassificeret arbejde i mere end 18 måneder henvises der til pkt. 11.

## 10.5 Eksamens gennemførelse

### 10.5.1 Generelt

Særlig prøve afholdes mundtligt.

Pensum og kompetenceniveau ved den særlige prøve er fuldt pensum for uddannelsen i den pågældende kvalifikation.

### 10.5.2 Vurdering af eksamen

Eksaminator skal være godkendt af Banedanmark, HR Sikkerhedsuddannelser til at gennemføre særlig prøve for den pågældende sikkerhedskategori.

Ved en eventuel anden særlig prøve deltager udover deltageren og eksaminator, en censor.

Resultatet gives som "bestået" eller "ikke bestået".

## 10.6 Regler for omgængere

Opnås der ikke "bestået" ved særlig prøve, skal anden særlig prøve normalt gennemføres inden for en måned.

Er resultatet af anden særlig prøve "ikke bestået", kan medarbejderen kun opnå kvalifikationen ved på ny at gennemføre uddannelsen til den pågældende kvalifikation.

Eksempel:

Frank går til særlig prøve for ORS-1. Han bliver testet i pensum for ORS-1, samt for de underliggende uddannelser (her ORS-2). Frank svarer rigtigt på spørgsmål relateret til pensum for ORS-2, men svarer ikke rigtigt på spørgsmål relateret til pensum for ORS-1. Frank generhverver ikke sin ORS-1 kvalifikation, men kan fortsætte som ORS-2.

Frank har mulighed for at gå til anden særlig prøve i ORS-1. Det vælger han at gøre. Han bliver igen testet i pensum for ORS-1, samt for de underliggende uddannelser (her ORS-2). Frank svarer usikkert på spørgsmål relateret til ORS-2 og på spørgsmål relateret til rollen som rangerleder. Frank kan ikke generhverve sin ORS-1-kvalifikation, medmindre han på ny gennemfører uddannelsen.

Frank får suspenderet sin ORS-2-kvalifikation, da eksaminator, på grund af Franks usikre svar, har formodning om, at Frank heller ikke kan pensum for ORS-2 på det påkrævede niveau. Frank kan vælge at gå til anden særlig prøve i ORS-2. Består Frank ikke særlig prøve i ORS-2, kan han kun generhverve kvalifikationen ved på ny at gennemføre uddannelsen.

# **11 Medarbejdere uden sikkerhedsmæssigt ansvar i 18 måneder**

## **11.1 Generelt**

Medarbejdere, der ikke har udført sikkerhedsklassificeret arbejde i mere end 18 måneder, skal deltage på en ny uddannelse for den pågældende kvalifikation.

Omfanget af praktikken fastsættes af Banedanmark, HR Sikkerhedsuddannelser.

Virksomhedsuddannelse skal gennemføres i overensstemmelse med kravene for den pågældende uddannelse.

Medarbejderen skal bestå de teoretiske og praktiske eksamener, der indgår i den pågældende uddannelse.

Medarbejdere der ikke består, behandles som øvrige omgængere inden for pågældende uddannelse.



## 12 Administrativ kvalifikation

### 12.1 Målgruppe

Medarbejdere der skal opretholde en teoretisk sikkerhedsmæssig kvalifikation, f.eks. af hensyn til bestilling af sporspærringer, udfærdigelse af jernbanesikkerhedsplaner eller for at gennemføre samtaler i forbindelse med sikkerhedsmæssige hændelser.

### 12.2 Betingelser for opnåelse og bevarelse af en administrativ kvalifikation

#### 12.2.1 Faglige forudsætninger

Der udbydes ikke særlige kurser eller uddannelse for administrative medarbejdere. Medarbejderen skal have gennemgået og bestået en af Banedanmark og Trafikstyrelsen godkendt grunduddannelse som ORS Sporspærringsleder.

Længden af den praktiske uddannelse i virksomheden kan dog nedsættes efter en vurdering af Banedanmark, HR Sikkerhedsuddannelser.

#### 12.2.2 Efteruddannelse

Medarbejderen skal følge efteruddannelse herunder de teoretiske eksamener indenfor den pågældende kvalifikation.

#### 12.2.3 Vedligehold af kvalifikation

Har medarbejderen ikke arbejdet med jernbanesikkerhed indenfor de seneste fire måneder, henhører medarbejderen under regler for særlig prøve jf. afsnit 10.

Der stilles ikke krav til praktisk vedligeholdelse af kvalifikationen.

#### 12.2.4 Helbredskrav

Administrative medarbejdere henhører ikke under helbredsbekendtgørelsen.

Dog gælder samme helbredsmæssige krav som ved "pas på, på banen", hvis den pågældende medarbejder skal færdes i trafikerede spor.

Det vil sige, at medarbejderen:

- Skal have en synsstyrke bedre end 6/9 på det ene øje og 6/18 på det andet øje.
- Ikke må være mørkeblind
- Skal have normal hørelse.

## **12.3 Særlig kompetence**

Medarbejdere med en administrativ kvalifikation som ORS Sporspærringsleder kan ledsage 2 personer i og ved trafikerede spor.